

自我評鑑實地訪評 報告

報告人 方顥璇

因為您的經驗 因為您的指導
本系一定會更好

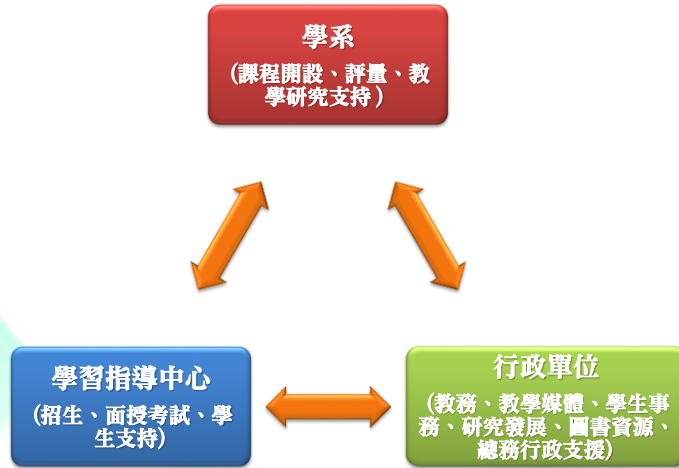
感恩委員

國立空中大學

國立空中大學獨特之處

- 採用視聽傳播媒體教學之遠距教育終身學習的開放大學。
- 新生入學不分系，申請畢業時方歸系。
- 校本部外，另設13處學習指導中心，分布於全國。
- 本校的課程與教學實施組合形式多元。
- 教學多以團隊合作進行之，如「教學策劃小組」。

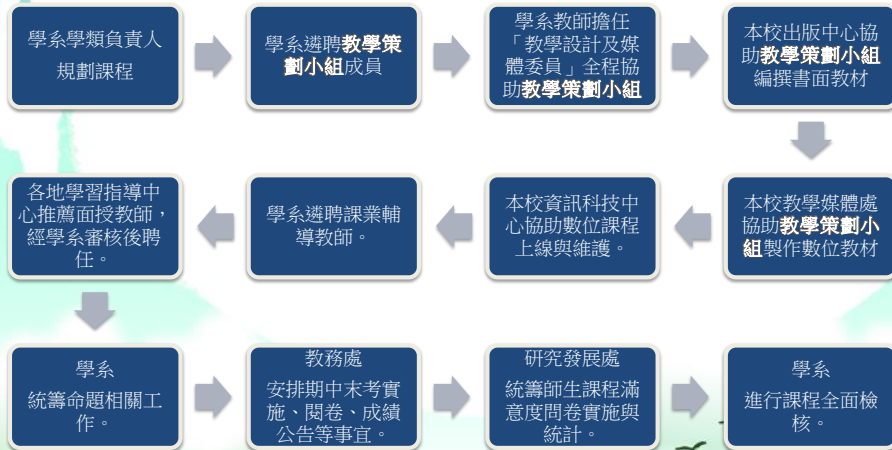
學系、學習指導中心與行政單位之合作關係



國立空中大學課程與教學實施組合



國立空中大學新開課程之製作與實施流程



國立空中大學
National Open University

社會科學系



師生人數

- 本系現有專任教師10位
 - 1位教授、5位副教授、1位助理教授、3位講師。
 - 102至103學年之面授教師總人次為1049人次。
- 102至103學年
 - 各科目選課人數共計28645人次。
 - 修滿本系40學分以上的學生計有293人。

社會科學系歷史沿革

民國
75年~81年

- 定位：社會教育。
- 涵蓋領域：9學類，包括心理類、教育類、社會類、政治類、法律類、行政類、衛生保健類、經濟類與實用類。

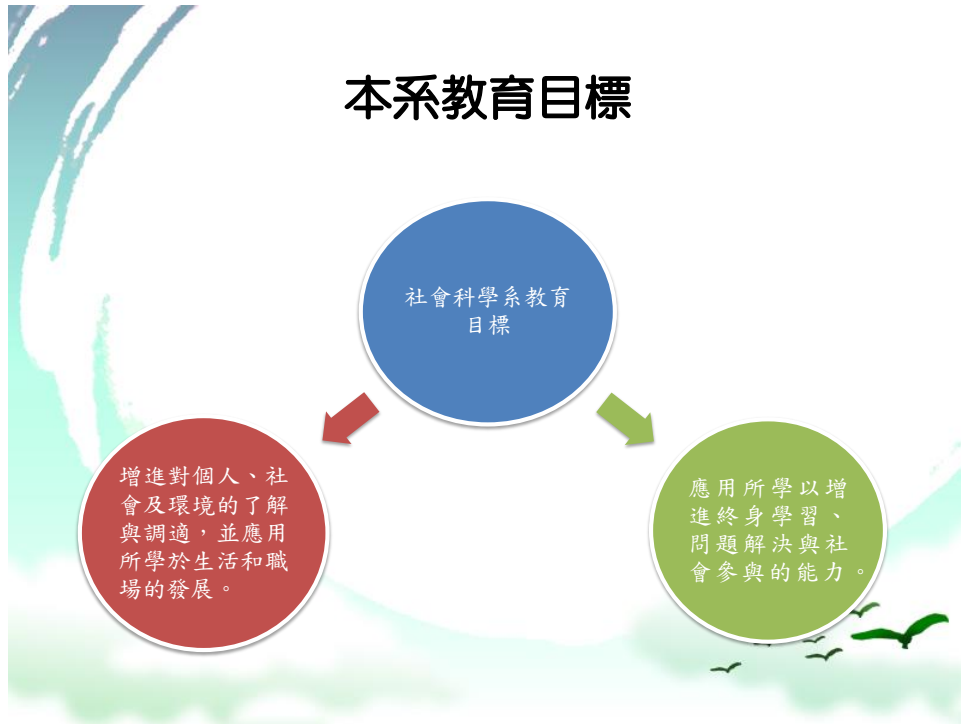
民國
82~96年

- 定位：社會教育為主，職場專業為輔。
- 學類整併：移出(1)衛生保健類及心理類之輔導相關課程移歸生活科學系。(2)行政類、政治類移至公共行政學系。
- 涵蓋領域：4學類，包括心理類、教育類、社會類與法律類。

民國
97年~迄今

- 定位：全人發展之社會教育與職場取向之專業知識並重。
- 涵蓋領域：4領域，包括自我了解與發展、教育學習、社會服務及公民法治。
- 職場專業取向：2學程(法學基礎、志願服務)；3學分班(教育行政學分班、社會工作師證照學分班、法律學分班)。

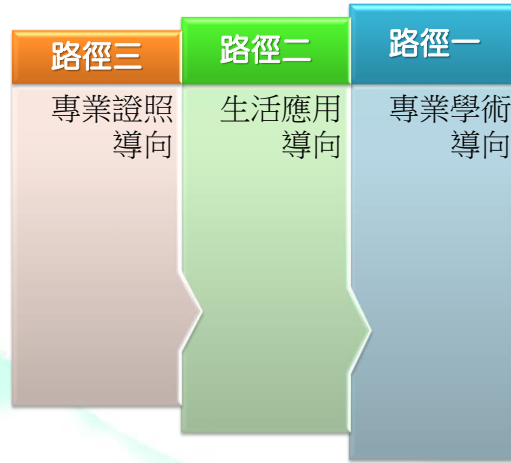
本系教育目標



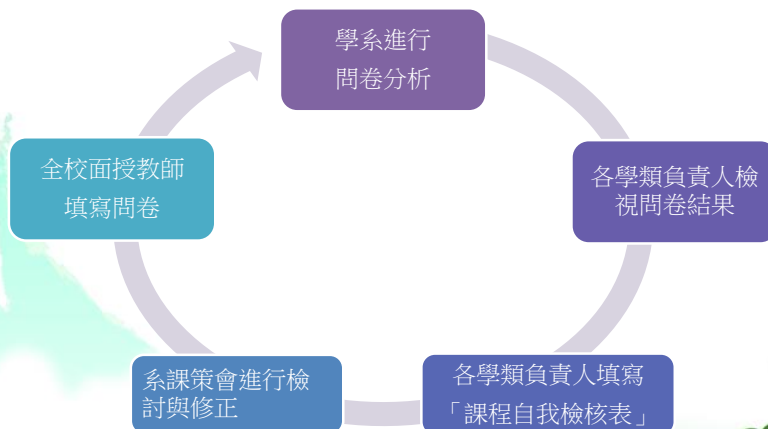
五大核心能力

- 一. 了解自己
 - 了解自己各個層面的能力。
- 二. 增能學習
 - 具備自我導向學習與運用資源進行學習的能力。
- 三. 相處調適
 - 建立和諧的己際、人際、環際關係與調適生活的能力。
- 四. 問題解決
 - 具備評估、分析與綜合解決問題的能力。
- 五. 社會參與
 - 具備公民與社會責任的了解與社會關懷及參與社會的行動力。

學生選課三路徑



教育目標與核心能力之檢視流程



本系專任教師工作項目

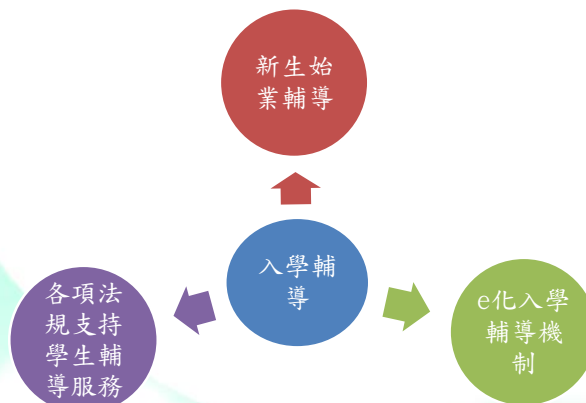
行政類

- 兼任行政主管
- 其他行政工作
- 學類課程行政工作

教學輔導類

- 面授教學
- 媒體教學
- 網路教材製作
- 課業輔助教學
- 導師
- 命題及閱卷
- 監考

學生入學輔導方向



學生課業學習支持系統機制



本系教師提供學生學習支持管道

本學系專任教師參與各式學習支持管道

教學媒體處：統籌製播「空大橋」廣播節目

學生事務處：導師時間、學生社團、諮商服務

推廣教育中心：學分班

本學系、行政單位、各學習指導中心：各種講座及學術活動，如：證照/就業輔導、性別平等、生命教育、服務學習、研討會、導生座談會等

學系：Office Hour（每人每週固定2小時）、學系網站後續進修資訊

研究、服務與支持系統

特色

- 本系於新聘跨領域教師的同時，也在研究上逐漸走向兼括本系四個領域的整合方向。

問題與困難

- 本校因為被定位為遠距教學型大學，教師的學術研究成果相對弱於其他研究型大學。
- 本校學生多為在職或需負擔家庭工作之學生，不同於一般大學學生，因研究所需之時間可能影響學生既有的工作或家庭，而有其困難性。

改善策略

- 本系教師的研究，未來似可鼓勵本校教師與校內或校外，甚至跨國之學者合作，透過研究群、小型學術演講或工作坊等方式，分享與交換彼此研究心得，提升研究能量，並改善與更新教學內容。

本系微觀自我改善機制（PDCA）

定期評鑑（教學成效、研究成果、社會服務、學生輔導、學術活動）

接受系內外資深教授協助評鑑

定期召開評鑑成果檢討會

系主任追蹤評鑑

本系自我評鑑過程與步驟

- 一. 體認評鑑的意義，成立系自我評鑑委員會。
- 二. 深入了解評鑑指標，多方蒐集評鑑資料。
- 三. 進行系所自評，持續追蹤改進。

致歉

評鑑報告排版小缺失
聯繫上的疏忽



謝謝聆聽